

学校教育目標具現化の全体構想

児童の実態

強み

明朗・素直
自主・意欲
創意工夫

弱み

厳しさ
粘り強さ
自己表現

学校教育目標

心豊かに学び合い、創造する子供の育成
— やさしく かしこく たくましく —

地域の特色

- ・ 田園に囲まれて自然豊か
- ・ 学校に協力的で期待も大きい
- ・ 地域全体で子供を見守る
- ・ 世代間・保護者同士の関わりが希薄

本年度の重点目標

学びを楽しみ、関わり合う相ノ木っ子

目指す子供像

やさしく（豊かな心）

相手を思いやる言動ができる子

- ・ 好ましい人間関係を育む学級づくり
- ・ 明るく元気な挨拶と「あったか言葉」の定着
- ・ なかよし班活動の充実
- ・ 心の教育と道徳教育の推進

アクションプラン1

異学年の子供や友達に気持ちのよい挨拶をする
相手の気持ちを考えた言葉を使う 達成率80%以上

かしこく（優れた知性）

楽しい学びに進んで関わる子

- ・ 学びを楽しむ授業づくり ・ 読書活動の推進
- ・ 言語活動の充実
- ・ 体験学習・表現活動・創造的な活動の充実
- ・ 一人一人に合った家庭学習習慣の定着

アクションプラン2

進んで読書に親しんだり、自分の考えを伝えたりする
達成率80%以上

たくましく（健やかな体）

命と健康を大事にする子

- ・ 望ましい生活習慣の確立
- ・ 運動の日常化と粘り強い体力づくり
- ・ 食育の充実
- ・ いのちの教育の推進

アクションプラン3

自分の目当てを立てて、楽しく運動に取り組んだり、食事や睡眠に気を付けて生活したりする 達成率80%以上

学校運営方針

学びがいのある学校

楽しく、根気強く「自分の学び」を確立する授業
一人一人の個性やよさが生きる活動
本音で対話できる人間関係

通わせがいのある学校

「子供の心を育てる」を一番の目標に
みんなで「相ノ木っ子」という集団を育てる
互いの思いがつながる「報・連・相」

働きがいのある学校

同じ願いで一人一人を支援する
たっぷりの愛情と適度な壁を
高い志と豊かな発想・構想

アクションプラン4

やりがいをもって気持ちよく働く職場となるよう、
環境を整えたり、働き方を工夫したりしている
達成率80%以上

かがやく 相ノ木っ子！

あんぜん あんしん あたたかい 学校をめざして あかるさ あいさつ ありがとう を忘れずに